

Vacature GMR-lid ODBS Nijenstein

Elke school heeft een eigen Medezeggenschapsraad (MR). Er is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR) binnen de stichting, die zich bezighoudt met boven schoolse zaken. Dat zijn zaken die voor alle scholen samen van belang zijn. In de GMR praten ouders en leerkrachten mee over o.a. de organisatie en de financiën. Het kan bijvoorbeeld gaan om samenwerking met andere scholen, arbeidsomstandigheden en over hoe de financiële middelen worden besteed. Voor een aantal zaken heeft het schoolbestuur instemming van de GMR nodig en in andere gevallen heeft de GMR een adviesrecht.

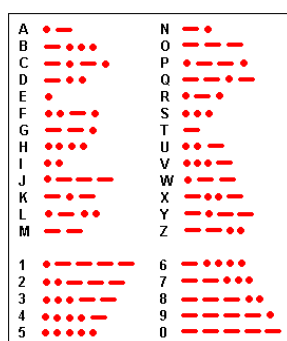
De GMR komt ongeveer 7x per jaar bij elkaar op wisselende dagen, tussen 19.30 uur en 21.30 uur.

Er is een vacature voor een ouder van ODBS Nijenstein om GMR-lid te worden. Lonneke van Rijen heeft dit de afgelopen jaren gedaan, en stopt er nu mee. Zou je dit leuk en interessant vinden? Geef dit dan aan bij Sarah.

Het huidige project van Alles in 1 – project communicatie groep 5 t/m 8

Een les of een liedje op school, zomaar een praatje, een sms'je of een nieuwtje, het is allemaal communicatie. Contact met de mensen en de wereld om ons heen. We kunnen niet zonder. Oude vormen van communicatie zijn verdwenen, nieuwe zijn erbij gekomen. Het mobieltje bijvoorbeeld, onze elektronische knuffel. Wonderlijke dingen ook die telefoon en computer. Goed dat ze er zijn. We kunnen er prima mee communiceren.

Week 1 Taal en teken



Praten, schrijven, gekke bekken trekken, communiceren kan op veel manieren. De film laat ons veel voorbeelden zien en de computerclips nog meer. Bijvoorbeeld een molenaar die met de wieken van zijn molen laat weten wat er gebeurd is. Vroeger werden met rook en vuur berichten doorgegeven. Denk aan indianen met hun rooksignalen of aan vuurtorens (het woord zegt het al) die schippers waarschuwden. In de oerwouden in Afrika gebruikten ze trommels. De Grieken zetten hardlopers in om nieuws over te brengen. De marathon is daar nog een herinnering aan. Schrijven begon ooit met kleine tekeningetjes, gekrast in een plat stuk klei. We gaan dat zelf uitproberen. Seinen met vlaggen is ook leuk om te doen. We tekenen verkeersborden en pictogrammen. Echte beeldtaal is het, want

er komt geen woord aan te pas. We leren woorden in onze taal en in het Engels, we gaan lekker zingen en toneelspelen. Allemaal communicatie!

Week 2 Allemaal taal

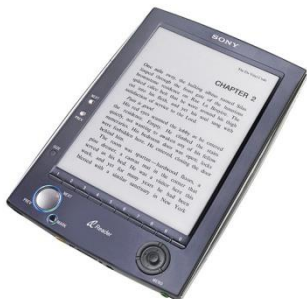
Blij, bang, boos. In de film zien we nog meer emoties dan deze drie. Je kunt ze vaak van onze gezichten aflezen. Ook gebaren die erbij horen vertellen veel over emoties. De eerste films waren stom, dat wil zeggen zonder geluid. Toch kon je aan de gezichten en gebaren zien wat de acteurs bedoelden. Ook dieren hebben lichaamstaal. Bewonder de mooie foto's in ons boek maar eens.



Horen en zien zijn erg belangrijk bij communicatie. Wie dat niet goed kan is behoorlijk gehandicapt. Gebarentaal of liplezen kan dove mensen helpen. Voor blinden is er het alfabet in braille, bedacht door... juist, meneer Braille die zelf blind was. Is dat gemakkelijk te leren? We ontdekken dat zelf bij de doe-opdrachten. We schrijven met onzichtbare inkt. En we maken een echt hoorspel met geluidseffecten. Spannend. Net als de 'Flipboekjes' en 'Het zenuwenlied'. Meer verklappen we niet.

Week 3 Drukwerk

Elke dag het nieuws in de brievenbus. Daar zorgt de krantenbezorger voor. Hoe een krant gemaakt wordt zien we in de film. We lezen deze week in de klas ook in echte kranten. Kranten waren er nog niet in de middeleeuwen. En maar heel weinig boeken. Die werden door monniken met de hand geschreven! Totdat in 1450 het drukken van boeken begon. Mooi om te zien hoe dat ze dat toen deden en hoe razendsnel dat nu gaat.



Schrijven met de hand blijft belangrijk, maar we moeten het ook met de computer kunnen. Wie weet schrijven we zelf nog eens een eigen boek. Zonder spelfouten natuurlijk. Dus oefen de 'woorden van de week' maar goed. We tekenen een krantenstrip en we bedenken een reclametekst. Zelf papier maken? Letters afdrucken en ontwerpen met Word-Art? Gaan we allemaal doen!

Week 4 Telefoon, radio, tv en film

Een film over de film. Die bekijken we deze week. Hoe een tekenfilm gemaakt wordt, wat een grimeur doet, we gaan het allemaal zien. Het wordt een week vol verrassingen over radio, tv, vaste en mobiele telefoon, zendmasten en nog meer. Moeilijk? Niks ervan. De plaatjes en de leesteksten in ons boek leggen haarfijn uit hoe die apparaten werken. Tja, je valt van de ene verbazing in de andere. We maken ook stappen terug in de geschiedenis. Uitvinder Marconi heeft als eerste een soort radio in elkaar gedokterd. En meneer Bell vond de telefoon uit. We leren een leuk lied over bellen met je mobieltje en we tekenen er ook eentje. Kost niks. Echte mobieltjes moeten we kopen en ook betalen als we ze gebruiken.



Week 5 Het Wereldwijde Web



Hoe we kunnen internetten, chatten en e-mailen zien we in de film. Vooral hoe we dat op een veilige manier kunnen doen. Oppassen dus met adressen en telefoonnummers. En je wachtwoord moet je helemaal nooit aan de grote klok hangen! Informatie zoeken met een zoekmachine (er zijn speciale voor kinderen) is handig voor je werkstuk of spreekbeurt. Weten jullie al wat zijn? Pak de grote bordplaat er maar bij. Al gauw is het weer tijd voor de toets en de presentaties van de werkstukken.



Voorleeskampioenen

KOM ERBIJ!
KINDERBOEKENWEEK[®]
3 T/M 14 OKTOBER 2018

3 t/m 14 oktober is het kinderboekenweek. In de klassen zijn allerlei activiteiten met de kinderen met betrekking tot het promoten van lezen gehouden: ouders hebben voorgelezen in de klassen, kinderen hebben zelf boeken gemaakt en we hebben in elke groep een voorleeswedstrijd gehouden. Uit elke groep is een winnaar gekomen, maar de keuze was erg lastig, want wat hebben we mooie voorlezers op school!!! De winnaars van elke groep hebben vanmiddag aan de hele school een stukje uit een boek voorgelezen. De winnaars zijn:

Groep 3: Tygo, groep 4: Calvin, groep 5: Dieke, Groep 6: Isa, Groep 7: Hannah, groep 8: Sam.

Gefeliciteerd!!!!

Belangrijke data

20 -28 oktober Herfstvakantie

29 oktober Luizencontrole