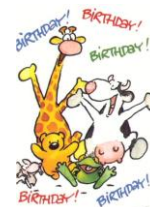


Verjaardag juf Cora

Donderdag 14 februari viert juf Cora haar verjaardag. De kinderen uit groep 1/2 mogen die dag verkleed op school komen. In de ochtend krijgen de kinderen uit groep 1/2 drinken en lekkere dingen, maar voor tussen de middag moeten de kinderen wel hun gebruikelijke broodtrommeltje en drinken mee nemen. We gaan er met zijn allen een mooie dag van maken!



Juf Nienke

Regelmatig krijgen we vragen hoe het met juf Nienke gaat en wanneer ze weer terugkomt. Met juf Nienke gaat het langzaam weer iets beter, maar ze blijft de komende periode nog wel afwezig. Gelukkig is de vervanging nu weer goed rond, waardoor er voor de leerlingen de komende periode stabiliteit is in de leerkrachten.

Bericht voor de toekomst

Groep 7/8 is vandaag samen met leerlingen uit de 4^e klas van het HHC Uithuizen druk aan het werk geweest in het thema 'Bericht voor de toekomst'. Vandaag hebben de leerlingen met elkaar en met schrijven en vormgeven kennisgemaakt, onder begeleiding van Jantine Koppert (kunstenares) en Aletta Becker (audiomaker) en natuurlijk de leerkrachten van beide klassen. Ze gaan hier de komende periode meerdere keren (met elkaar) mee aan de slag. Ze gaan nadenken over de vragen: Wat is er mooi aan deze tijd? Wat is er moeilijk? Wat mag er nooit vergeten worden? Wat wil jij aan toekomstige bewoners meegeven? Hierover gaan ze schrijven en zullen zij het beeldend/grafisch vormgeven.

Op de Daltondag (woensdag 20 maart) zullen zij het gemaakte werk presenteren. Hierover horen jullie later meer!

Kinderen en ICT

Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind- een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer over.....

Iedereen digitaal vaardig

De wereld om ons heen verandert razendsnel, we merken het allemaal: het krijtbord in de school heeft plaats gemaakt voor een digitaal bord, kinderen werken op tablets of laptops, in de supermarkt kunnen we contactloos betalen, via de smartphone zijn we de hele dag online etc., etc. De technologie kent geen grenzen, de mogelijkheden lijken eindeloos. We zullen onze kinderen van jongs af aan moeten voorbereiden op leven in een wereld waar kennis en vaardigheden nodig zijn om de digitale wereld te leren begrijpen en de mogelijkheden te leren gebruiken. Deze zogeheten "digitale geletterdheid" zal naar verwachting ook onderdeel van het lesprogramma op de scholen uitgaan maken. Kinderen



krijgen er dus overal mee te maken. Daarom willen we u in de komende 5 artikelen meenemen in de wereld van de Digitale Geletterdheid: samen digitaal vaardig dus.

De 4 componenten van digitale geletterdheid:

Februari deel 1: digitale geletterdheid: programmeren
Maart deel 2: digitale geletterdheid: mediawijsheid
April deel 3: digitale geletterdheid: ict basisvaardigheden
Mei deel 4: digitale geletterdheid: informatievaardigheden
Juni deel 5: opvoeden en lesgeven in het digitale tijdperk

Wilt u alvast iets meer weten over het waarom? Kijkt u dan naar onderstaand filmpje:
<https://bit.ly/1tyGI12> (duur: 3.34)

Redactie ICT werkgroep L&E

Alles in 1 – project Nederland – groep 4 t/m 8

Voor mooie landschappen hoeven we geen verre reizen te maken. Veel moois is in ons eigen land te bewonderen. Vijf weken lang gaan we Nederland ontdekken. Alle provincies, de grote steden en veel meer interessante plaatsen, rivieren en fraaie natuurgebieden. Als je de kans krijgt moet je dat ook in het echt gaan bekijken. Voor nu: veel plezier met dit project over ons eigen land.



Alles-in-1

Week 1 Nederland

Met een filmpje over typisch Nederlandse dingen gaan we start. Al snel slaan we onze atlas open.



Waar ligt Nederland in de wereld? Hoe heten de 12 provincies en hun hoofdsteden? Oefenen maar. Ruim 16 miljoen mensen leven hier. Amsterdam is de hoofdstad, maar de regering vind je in Den Haag. Water was altijd een probleem in ons lage land. Met dijken en duinen proberen we droge voeten te houden. Het verhaal gaat over Hans Brinker, beroemd in binnen- en buitenland. De jongen zou in z'n eentje een overstroming hebben voorkomen. Weet je wat *canals* en

wooden shoes zijn? We leren het bij Engels.

Week 2: Groningen Friesland Drenthe

Even wat geschiedenis ophalen. De Friese meren en hunebedden in Drenthe zijn overgebleven van de ijstijd van 200.000 jaar geleden. Toen er nog geen dijken waren woonden de mensen op terpen of wierden. Veengrond is ooit ontstaan uit resten van planten. De Waddenzee is een uniek natuurgebied, waar we bij laag water kunnen wadlopen. Bij Friese Elfstedentocht hoeven de schaatsers maar één rondje. Maar wel eentje van 200 km! We zingen een mooi



lied van de Friese popgroep De Kast. Bij drama/dans leren we een paar leuke volksdansen.

Week 3: Overijssel Gelderland Flevoland

Zeg je Nederland, zeg je polders. Flevoland is bijna helemaal polder. De film laat zien hoe van een meer een polder wordt gemaakt. Ingenieur Lely bedacht plannen voor de IJsselmeerpolders en de Afsluitdijk, de bekendste dijk van Nederland. In ons boeken lezen we over dijken en uiterwaarden. Prachtige dieren leven in het nationale park De Hoge Veluwe. Vergeet vooral de doe-opdrachten niet, zoals dammen bouwen, bodemonderzoek, een windmolen of een maquette maken
Hou je van gedichten? Mooi, we krijgen er twee cadeau: 'Lente in Twente' en 'Herinnering aan Holland'.



Week 4: Zeeland Noord-Brabant Limburg

Wat deze week allemaal doen is niet misselijk. De grote watersnoodramp van 1953 en het Deltaplan hebben alles met elkaar te maken. We bekijken de film. We leren verschillen tussen kei, zand, hoog- en laagveen. Wist je dat er zoveel verschillende soorten industrie zijn?

Een oude mijnwerker vertelt over vroeger toen hij in de Limburgse mijnen werkte.

Week 5: Noord-Holland Zuid-Holland Utrecht

Luchthaven, beetje vreemd woord. Er zijn geen schepen, maar vliegtuigen. Maar de luchthaven heet wel Schiphol. Het werk gaat er dag en nacht door, net als in de Rotterdamse haven. In de Randstad zijn veel grote steden. De verschillen tussen zo'n stad en een dorp zijn groot.



Belangrijke data

8 februari:	Rapporten mee
11 en 12 februari:	Rapportgesprekken
14 februari:	Verjaardag juf Cora in groep 1/2
16 t/m 24 februari:	Vakantie