



Onnemaweg 1, 9997 NG Zandweer
tel.: 0595-433344 www.odbsnijenstein.nl

Nieuwsbrief ODBS Nijenstein

Jaargang 2, nummer 11

Verjaardagen

3 april	Garmt Kruijer
6 april	Pascal Pieterman
	Ibo Doornbos
16 april	Jade Steinginga
17 april	Chris Doff



Nieuwe leerlingen

6 april	Pascal Pieterman – groep 1
24 april	Valerie Molenkamp – groep 1



Kort nieuws

- Marge­dag op 6 april a.s. De leerlingen zijn dan vrij.
- Goede vrijdag 14 april en 2^e paas­dag 17 april zijn de leerlingen vrij.
- Meivakantie van maandag 24 april t/m vrijdag 28 april

Koningsspelen

Op vrijdag 21 april zijn de koningsspelen. We gaan met de kinderen naar de Scherphornhal in Uithuizen. Aan het einde van de ochtend hebben we een koningslunch op school. Jullie krijgen hierover nog meer informatie.

Verke­sexamen groep 7/8

Vrijdag 7 april maken de kinderen van groep 7/8 het **theoretisch verke­sexamen**. De kinderen kunnen de komende week nog oefenexamens maken op examen.vvn.nl.

Woensdag 11 april stappen de kinderen op de fiets voor het **praktisch verke­sexamen** in Uithuizen.



Schoolreis

Er zijn al veel ouders/verzorgers die het geld voor de schoolreis van hun kind(eren) al hebben betaald. Heel fijn, dank u wel! Er zijn echter ook nog een aantal ouders die dat nog niet hebben gedaan. Wij vragen deze ouders vriendelijk om dit alsnog te doen; graag vóór 15 april a.s.

Voor groep 1 t/m 6 bedragen de kosten 25 euro per kind, voor groep 7 en 8 is dit 70 euro per kind. U kunt het bedrag overmaken op: **NL49 RABO 0363.6038.67 t.n.v. ODBS Nijenstein**. Onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren)

Wanneer de betaling problemen oplevert, neemt u dan contact op met Sarah van Eck. Zij kan samen met u de situatie bespreken en afspraken met u maken.

Inspectiebezoek

Op 6 maart j.l. is Nijenstein bezocht door een inspecteur van de Inspectie voor het onderwijs, voor een tussentijdse evaluatie. Hieronder leest u het verslag van de inspecteur:

'In de eerste maanden van het schooljaar 2016-2017 heeft het management samen met de intern begeleider een verbeterplan opgesteld, ten einde de kwaliteit van het onderwijs op ODBS Nijenstein te verhogen, om daardoor weer terug te kunnen keren naar het basisarrangement. Dit plan beslaat een periode van ongeveer twee jaar. Het omvat onder meer een beschrijving van de organisatie, een analyse, een plan van aanpak en een financiële paragraaf. Het plan van aanpak bevat het tijdpad en mijlpalen, korte termijn acties, beschrijvingen van activiteiten op het gebied van het didactisch handelen en leerstofaanbod, leerlingen- en kwaliteitszorg en de visie van de school. Voor wat betreft dit laatste geldt dit onder meer voor de versterking van visie op het Daltononderwijs. Daaraan voorafgaande zijn de tekortkomingen, die de inspectie van het onderwijs op 9 juni 2016 heeft geconstateerd, in kaart gebracht. Om helderheid te krijgen over de oorzaken daarvan zijn met de leraren gesprekken gevoerd, zijn er lessen geobserveerd en schooldocumenten bestudeerd. Bij dit proces is een collega-directeur ingeschakeld en verzorgt een extern deskundige scholing op het gebied van visieontwikkeling en technisch lezen. Inmiddels is er ook een informatieavond met ouders geweest en een klankbordgroep voor ouders opgezet. Een eerste evaluatie betreft de maanden oktober 2016 - februari 2017. Uit het gesprek dat de inspectie op 6 maart met het management en de intern begeleider heeft gevoerd, blijkt dat de uitvoering van het plan van aanpak op koers ligt. Zowel een strakke regie als een betrokken team dragen hier aan bij. Management en intern begeleider zijn tevreden over de voortgang van het verbetertraject. Een bijstelling van het proces is niet aan de orde. De inspectie heeft ook gekeken naar de tussentijdse resultaten van de huidige groep 8 en dan met name naar de scores van de leerlingvolgsysteemtoetsen Rekenen en Wiskunde en Begrijpend lezen (M-8, 2017). De beide scores zijn risicovol. In april 2017 nemen de leerlingen van groep 8 deel aan een eindtoets. In het najaar voert de PO-Raad, op verzoek van het bestuur van Lauwers en Eems, een tussenmeting uit.'

Tussenresultaten

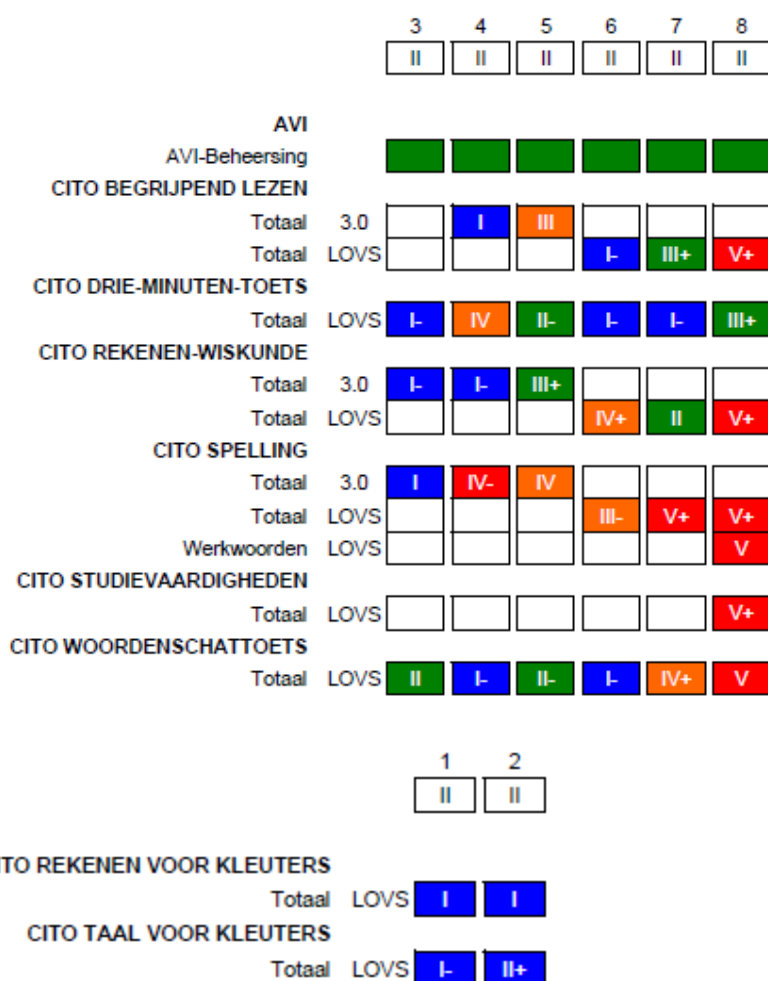
De middentoetsen van CITO zijn weer gemaakt door de leerlingen in alle groepen. Op school maken we gebruik van de toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO. De toetsen van dit leerlingvolgsysteem nemen we halverwege en aan het eind van het schooljaar af. De niveau-indeling loopt van I naar V. In onderstaande tabel ziet u de indeling.

Niveau	Verklaring
I	20% hoogst scorende leerlingen
II	20% boven het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
IV	20% onder het landelijk gemiddelde
V	20% laagst scorende leerlingen

De niveau-indeling van CITO wordt gemaakt door de toetsen af te nemen bij een landelijke steekproef van leerlingen halverwege en aan het einde van een schooljaar. Op basis van de scores van deze groep leerlingen (de vergelijkingsgroep) heeft Cito een indeling in vijf niveaugroepen gemaakt. De indeling bevat vijf groepen van ieder 20%, niveau I tot en met V.

De resultaten zijn op school- en groepsniveau met het team geëvalueerd. Hierop zijn dan weer acties per groep of schoolbreed ingezet. Individueel zijn ook alle toetsen geanalyseerd en indien nodig besproken met de intern begeleider of is er gekozen voor een andere aanpak. Bij de afgelopen tien minuten gesprekken zijn ook deze resultaten meegenomen in het rapport en/of het gesprek met u als ouder.

Hieronder kunt u zien hoe deze toetsen gemiddeld zijn gemaakt door een groep. Horizontaal zijn de groepen, verticaal zijn de verschillende soorten toetsen. De II onder de groepen betekent dat dit de middentoetsen zijn.



Kinderen en ICT - Redactie ICT-werkgroep L&E

Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind- een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer over.....

Mediadiamant - Wegwijs in mediaopvoeding

In februari 2017 heeft het onderzoekspanel PanelWizard Direct in opdracht van Mediawijzer.net onderzoek gedaan naar mogelijke hulpvragen van ouders betreffende beeldscherm- en mediagebruik van hun kinderen. Uit dit onderzoek blijkt o.a. dat bijna vier op de tien ouders aangeven wel hulp te kunnen gebruiken bij media-opvoeding, bijvoorbeeld door een 'Schijf van vijf over media-opvoeding' met concrete tips/adviezen (38%). Redenen hiervoor zijn dat hulp altijd welkom is, ze er zelf nog niet (voldoende) over hebben nagedacht, er dan misschien andere inzichten aan het licht komen en het een constant veranderende materie is. Bron: <http://wqd.nl/dPwp>

Het model Mediadiamant kan helpen bij de mediaopvoeding: De vijf kanten vormen samen de belangrijkste onderdelen van de mediaopvoeding:

Genieten van de mogelijkheden - PLEZIER

Risico's zoveel mogelijk voorkomen: VEILIGHEID

Je kind begeleiden: SAMEN

Weten wat geschikt is: INHOUD

Momenten met en zonder: BALANS

Uitgebreide informatie en tips zijn te vinden op:

<https://www.mediawijsheid.nl/mediadiamant/>

